

Министерство образования Саратовской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

ПРИНЯТО

Советом ГАПОУ СО «БПТ»
(протокол от 22.01.2024г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГАПОУ СО «БПТ»
от 23.01.2024г. № 33



Никулина Элла Александровна
я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей
подписью
г. Балаково, Саратовской
области

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и пересмотра программ
подготовки специалистов среднего звена и
программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт ГАПОУ СО «БПТ»

 Нипомнишева Л.Е.
«22»  2024г.

г. Балаково
2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства Просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

1.2. Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.3. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППССЗ и ППКРС в техникуме, реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ и профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППССЗ

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

2.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ППССЗ, осуществляется при следующих условиях:

2.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

2.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

2.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

2.2.4. Связь ППССЗ и профессиональными стандартами отражена в разделе «Общие положения»

2.3. ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ППССЗ СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ, результаты освоения компетенций по данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

2.4. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ППКРС

3.1. ППКРС разрабатывается по соответствующей профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами, соответствующими профессиональными стандартами.

3.2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана ППКРС, осуществляется при следующих условиях:

3.2.1. Один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название.

3.2.2. Часть профессионального (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций).

3.2.3. Несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

3.2.4. Связь ППКРС и профессиональными стандартами отражена в разделе «Общие положения»

3.3. ППКРС должна содержать:

- цели реализации ППКРС СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии, которая включает область профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППКРС, результаты освоения компетенций по данной ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО.

3.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям (ГИА);
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ и ППКРС

4.1. ППССЗ и ППКРС разрабатываются на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям и профессиям, а также примерных образовательных программ и соответствующих профессиональных стандартов.

4.2. Перед началом разработки ППССЗ и ППКРС техникум определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

4.3. В разработке ППССЗ и ППКРС принимают участие:

- заместитель директора по НМР, который разрабатывает основные положения ППССЗ и ППКРС;
- заместитель директора по УР, который разрабатывает документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- заместитель директора по УПР, который разрабатывает пункты ППССЗ и ППКРС отражающие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, организации ГИА; материально-техническое обеспечение образовательного процесса и базы практики;
- заместитель директора по УВР, который разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,
- преподаватели техникума, которые разрабатывают рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, практик, а также другие методические материалы, необходимые для реализации учебного процесса. Работу преподавателей координируют председатели ПЦК.
- для повышения качества разработки ППССЗ и ППКРС с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков могут входить представители работодателей и (или) объединений работодателей.

4.4. ППССЗ имеет следующую структуру (Приложение 5):

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.
7. Приложения

4.5. ППКРС имеет следующую структуру (Приложение 6):

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППКРС.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.
6. Ресурсное обеспечение ППКРС.
7. Приложения.

4.6. ППССЗ и ППКРС СПО рассматриваются на заседании Методического совета техникума, в протокол которого заносится решение о принятии ППССЗ и ППКРС. После

чего ППССЗ и ППКРС согласовываются председателем Методического совета и утверждаются приказом директором техникума. (Приложения 1, 2).

4.7. ППССЗ и ППКРС проходят процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать. (Приложения 3,4).

4.8. ППССЗ по специальностям и ППКРС СПО по профессиям, реализуемым в техникуме, могут ежегодно обновляться (в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО, а также примерными образовательными программами и профессиональными стандартами.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Сулейманова

Протокол №__ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Балаковский
политехнический техникум»

Э.А.Никулина

Приказ №__ от _____ 20__ г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

(специальность)

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Нормативный срок обучения:

Начало подготовки:

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Сулейманова

Протокол №__ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Балаковский
политехнический техникум»

Э.А.Никулина

Приказ №__ от _____ 20__ г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»

(профессия)

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Нормативный срок обучения:

Начало подготовки:

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

_____ Э.А. Никулина

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Представитель работодателя

_____ (должность, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

АКТ

№ ____ от «__» _____ 202__ г.

согласования программы подготовки специалистов среднего звена с
работодателями

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум», в лице директора Никулиной Эллы Александровны и

_____, в соответствии с ФГОСом по специальности _____, согласовали программу подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ и определили, что перечень, объем дисциплин и профессиональных модулей, а также их содержание соответствует выработке общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОСом по специальности и востребованных направлений подготовки на рынке труда.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателя к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка труда.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

_____ Э.А. Никулина

«__» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Представитель работодателя

_____ (должность, ФИО)

«__» _____ 202__ г.

АКТ

№ ____ от «__» _____ 202__ г.

согласования программы подготовки квалифицированных рабочих и
служащих с работодателями

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»,
в лице директора Никулиной Эллы Александровны и

_____, в соответствии с ФГОСом по
профессии _____, согласовали
программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии _____ и определили, что перечень,
объем дисциплин и профессиональных модулей, а также их содержание
соответствует выработке общих и профессиональных компетенций,
определенных ФГОСом по специальности и востребованных направлений
подготовки на рынке труда.

Использование вариативной части ППКРС обусловлено расширением
профессиональных компетенций в соответствии с запросом работодателя к
уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических
единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям,
умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями
к работникам, которые должны овладеть инновационными способами
профессиональной деятельности в условиях рынка труда.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника
специальности экспертной группой от работодателей были даны
рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в
части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов
профессиональной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППСС
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1 Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Связь ППССЗ с профессиональными стандартами
 - 1.3.3. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)
 - 1.3.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.6. Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную ППССЗ
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности
 - 2.3. Общие компетенции
 - 2.4. Профессиональные компетенции
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Результаты освоения компетенций
 - 3.1.1. Результаты освоения общих компетенций
 - 3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Формирование вариативной части ППССЗ
 - 4.4. Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)
 - 4.7. Рабочая программа воспитания
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного

процесса

6.4. Базы практики

6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППСЗ (на одного обучающегося)

7. Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)

Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1 Цель ППКРС
 - 1.3.2. Связь ППКРС с профессиональными стандартами
 - 1.3.3. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)
 - 1.3.5. Трудоемкость ППКРС
 - 1.3.6. Требования к поступающему в образовательное учреждение на данную ППКРС
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ППКРС
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности
 - 2.3. Общие компетенции
 - 2.4. Профессиональные компетенции
3. **Требования к результатам освоения ППКРС**
 - 3.1. Результаты освоения компетенций
 - 3.1.1. Результаты освоения общих компетенций
 - 3.1.2. Результаты освоения профессиональных компетенций
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Формирование вариативной части ППКРС
 - 4.4. Рабочие программы учебных предметов / учебных дисциплин
 - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 4.6. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)
 - 4.7. Рабочая программа воспитания
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ППКРС**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППКРС(на одного обучающегося)
- 7. Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 5. Программы практической подготовки (учебной и производственной (преддипломной) практики)
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации